



| عنوان درس:                             | رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: | عنوان دروس پیش نیاز:        | محل برگزاری:           | نام مسئول درس:                          |
|----------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------------------|
| پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد | کارشناسی پرستاری ترم چهارم    | پرستاری بهداشت مادر و نوزاد | دانشکده پرستاری کلاس ۴ | دکتر الساق<br>نام مدرسان:<br>دکتر الساق |
| تعداد واحد: ۲ واحد                     |                               |                             |                        |                                         |

• هدف کلی درس:

شناخت موارد غیر طبیعی و موقعیت های آسیب پذیر در مراحل مختلف باروری (حاملگی، زایمان، بعد از زایمان، نوزادان و مشکل نازائی)، بررسی و شناخت خانواده در موقعیت های بحرانی به خصوص مادر و نوزاد در معرض خطر و کشف مشکلات بالقوه و بالفعل سلامتی آنان و به کارگیری مناسب تدابیر پرستاری در شرایط بحرانی، برای تطبیق خانواده با اینگونه موقعیت ها می باشد

منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- ضیغمی، ربابه، دشتی، الهه، بختیاری، محمود. پرستاری بهداشت مادران و نوزادان. تهران: نشر جامعه نگر، آخرین چاپ.
- پرستاری بهداشت مادران و نوزادان لودرمیلک تالیف دیترا لئونارد لودرمیلک و شانون ای پری ترجمه دکتر مهناز شوقی، دکتر مطهره خردمند و دکتر مهناز شوقی. تهران، نشر جامعه نگر، چاپ ۱۴۰۱
- گلوپا، لیفر. درسنامه پرستاری بهداشت مادران و نوزادان لیفر. ترجمه مهناز سنجر و مهناز شوقی. تهران، نشر جامعه نگر، ویراست یازدهم، آخرین چاپ
- زنوزی، آزاده. بهداشت مادر و کودک با رویکرد بهداشت باروری. تهران: انتشارات گلبان، ۱۳۹۸
- کانینگهام، اف گری، لونو، کنت جی، بلوم، استون لی، اسپانگ، کترین وای، دشی، جودی اس، هافمن، باربارا ال و دیگران.
- بارداری و زایمان ویلیامز. ترجمه بهرام قاضی جهانی. جلد ۱ و ۲ و ۳. تهران: انتشارات گلبان، آخرین چاپ .
- بیماری های زنان برک و نوک (۳ جلدی) ترجمه دکتر بهرام قاضی جهانی ویرایش شهرزاد انصاری زیر نظر دکتر ملک منصور اقصی. انتشارات گلبان. آخرین چاپ
- اسپیراف، لئون و فریتیس، مارک. اندوکرینولوژی بالینی زنان و ناباروری اسپیراف. ترجمه بهرام قاضی جهانی و همکاران. تهران: نشر گلبان، آخرین چاپ
- کلیگمن، رابرت. نوزادان نلسون. ترجمه بهرام قاضی جهانی و همکاران. تهران: نشر گلبان، آخرین چاپ
- راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. دفتر سلامت خانواده و جمعیت اداره سلامت مادران. تهران. چارسوی هنر. آخرین چاپ

8- Lowdermilk D.L, Perry S.E, Bobak IM. Maternity Neonatal and Women's Health care. St Louis: Mosby. Last edit. •

9- Simpson K.R, Creehan P.A. Prenatal Nursing. Philadelphia: Lippincott. Last edit. •



• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- ضیغمی، ربابه، دشتی، الهه، بختیاری، محمود. پرستاری بهداشت مادران و نوزادان. تهران: نشر جامعه نگر، آخرین چاپ
- پرستاری بهداشت مادران و نوزادان لودرمیلک تالیف دیترا لئونارد لودرمیلک و شانون ای پری ترجمه دکتر مهناز شوقی، دکتر مطهره خردمند و دکتر مهناز شوقی. تهران، نشر جامعه نگر، چاپ ۱۴۰۱
- بیماری‌های زنان برک و نواک (۳ جلدی) ترجمه دکتر بهرام قاضی جهانی ویرایش شهرزاد انصاری زیر نظر دکتر ملک منصور اقصی. انتشارات گلبان. آخرین چاپ
- گلوریا، لیفر. درسنامه پرستاری بهداشت مادران و نوزادان لیفر. ترجمه مهناز سنجر و مهناز شوقی. تهران، نشر جامعه نگر، ویراست یازدهم، آخرین چاپ
- زنوزی، آزاده. بهداشت مادر و کودک با رویکرد بهداشت باروری. تهران: انتشارات گلبان، ۱۳۹۸
- راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. دفتر سلامت خانواده و جمعیت اداره سلامت مادران. تهران. چارسوی هنر. آخرین چاپ.



• جدول طرح دوره :

| شماره<br>جلسه | محتوای آموزشی                                                       | تعداد<br>سوال<br>اختصاص<br>یافته | مدرس (مدرسان) |
|---------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|
| ۱             | استفراغ وخیم حاملگی و اختلال فشارخون در حاملگی                      | ۴                                | دکتر الساق    |
| ۲             | خونریزی در سه ماهه اول و به کارگیری سطوح پیشگیری در آنها            | ۴                                | دکتر الساق    |
| ۳             | خونریزی در سه ماهه دوم وسوم شامل جفت سرراهی و دکولمان               | ۳                                | دکتر الساق    |
| ۴             | وضعیت های آسیب پذیر جنینی                                           | ۲                                | دکتر الساق    |
| ۵             | صدمات زایمانی و عوارض پس از زایمان در مادر                          | ۴                                | دکتر الساق    |
| ۶             | زایمان های آسیب پذیر (۱)                                            | ۴                                | دکتر الساق    |
| ۷             | زایمان های آسیب پذیر (۲)                                            | ۴                                | دکتر الساق    |
| ۸             | اختلالات غدد اندوکرین مانند کم کاری و پرکاری تیروئید و دیابت        | ۴                                | دکتر الساق    |
| ۹             | بیماری های داخلی در بارداری شامل کم خونی و بیماری های قلبی          | ۳                                | دکتر الساق    |
| ۱۰            | بیماری های داخلی در بارداری شامل بیماری های ریوی و ادراری           | ۳                                | دکتر الساق    |
| ۱۱            | بیماری های داخلی در بارداری شامل اختلالات گوارشی و بیماری های عفونی | ۳                                | دکتر الساق    |
| ۱۲            | انعقاد منتشر داخل عروقی و اختلالات مایع آمنیوتیک                    | ۴                                | دکتر الساق    |
| ۱۳            | نوزادان آسیب پذیر (۱)                                               | ۴                                | دکتر الساق    |
| ۱۴            | نوزادان آسیب پذیر (۲)                                               | ۴                                | دکتر الساق    |
| ۱۵            | صدمات وارده به نوزاد حین تولد                                       | ۴                                | دکتر الساق    |



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و  
درمانی شیراز

بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشجوی پرستاری نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۰۴

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

|    |                                     |   |            |
|----|-------------------------------------|---|------------|
| ۱۶ | ناباروری                            | ۳ | دکتر الساق |
| ۱۷ | جلسه رفع اشکال و ارائه تکالیف گروهی |   | خانم الساق |



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

| ردیف | شرح فعالیت              | تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف                                           | نمره |
|------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------|
| ۱    | ارائه تکلیف گروهی       | طبق گروه بندی ارائه شده در<br>تاریخ های مقرر روزهای<br>دوشنبه ساعت ۱۳-۱۵ | ۳    |
| ۳    | آزمون تکوینی (میان ترم) | طبق تاریخ هماهنگ شده با<br>دانشجویان                                     | ۸    |
| ۴    | آزمون تراکمی            | طبق تقویم امتحانات نیمسال<br>اول تحصیلی ۱۴۰۳                             | ۹    |
|      | جمع                     |                                                                          | ۲۰   |

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

| ردیف | شرح تکلیف                                                          |
|------|--------------------------------------------------------------------|
| ۱    | حضور منظم و شرکت فعال در کلاس درس                                  |
| ۲    | پیش مطالعه محتوای آموزشی هر جلسه بر اساس فرم طرح درس ارائه شده     |
| ۳    | حضور فیزیکی و آمادگی علمی به جهت شرکت در آزمون های تکوینی و تراکمی |
| ۴    | ارائه تکلیف گروهی                                                  |
|      | جمع                                                                |



بنام خدا  
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)  
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۰۴  
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

جدول طرح دوره:

| شماره جلسه     | اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)                               | اهداف ویژه رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی) | روش یاددهی یادگیری*            | مواد و وسایل آموزشی                                |
|----------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------|
| ۱<br>۱۴۰۳/۶/۱۹ | استفراغ وخیم حاملگی و اختلال فشارخون در حاملگی           | ۱- استفراغ وخیم حاملگی را تعریف کند<br>۲- چگونگی کنترل استفراغ های سه ماهه اول را بداند<br>۳- اختلال فشارخون در حاملگی را تعریف کند.<br>۴- طبقه بندی، علل، علایم و کنترل فشار خون در بارداری را بداند.                                                                                                                                                                                                       | شناختی                            | سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی | استفاده از وایت بورد، ویدئو پروژکتور و Power point |
| ۲<br>۰۳/۶/۲۶   | خونریزی در سه ماهه اول و به کارگیری سطوح پیشگیری در آنها | ۱- سقط، را تعریف نموده و انواع، علائم و نشانه ها، اقدامات درمانی و تدابیر پرستاری مربوطه بر اساس فرآیند پرستاری را بداند.<br>۲- مول هیداتی فرم، را تعریف نموده و انواع، علائم و نشانه ها، اقدامات درمانی و تدابیر پرستاری مربوطه بر اساس فرآیند پرستاری را بداند.<br>۳- حاملگی خارج از رحم را تعریف نموده و انواع، علائم و نشانه ها، اقدامات درمانی و تدابیر پرستاری مربوطه بر اساس فرآیند پرستاری را بداند. | شناختی                            | سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی | استفاده از وایت بورد، ویدئو پروژکتور و Power point |

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



|           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                |                                                       |
|-----------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ۳<br>۷/۲  | خونریزی در سه ماهه دوم و سوم<br>شامل جفت سرراهی و دکولمان | ۱- جفت سر راهی را تعریف نموده و علائم و نشانه ها، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه مبتنی بر شواهد را بداند.<br>۲- دکولمان جفت را تعریف نموده و علائم و نشانه ها، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه مبتنی بر شواهد را بداند.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | شناختی | سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی | اپلود<br>Power point<br>و تولید محتوا                 |
| ۴<br>۷/۹  | وضعیت های آسیب پذیر جنینی                                 | حاملگی چند قلو، ناسازگاری های Rh, ABO زجر جنینی، مرگ داخل رحمی جنین را تعریف نموده ، علائم ، روش های تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری را با توجه بر تشخیص های پرستاری بیان کند.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | شناختی | سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی | اپلود<br>Power point<br>و تولید محتوا                 |
| ۵<br>۷/۱۶ | صدمات زایمانی و عوارض پس از زایمان در مادر                | ۱- صدمات وارد به مادر در حین زایمان شامل: خونریزی های حین زایمان، هماتوم، وارونه شدن رحم، پارگی های کانال زایمان، آمبولی مایع آمنیوتیک ، احتباس جفت، تأخیر در جمع شدن رحم را تعریف نموده، علت ، علائم و نشانه ها ، تشخیص های پرستاری ، درمان و مراقبت های پرستاری در هر یک از موارد فوق را بیان نماید.<br>۲- عوارض بعد از زایمان شامل: ترومبوآمبولی، ترومبوفلبیت، آمبولی ریه -عفونت ها: عفونت دستگاه تناسلی ( آندو متریت، PID، سالپنژیت) درمان و تدابیر پرستاری با توجه به تشخیص های پرستاری بیان نماید.<br>عفونت زخم، عفونت دستگاه ادراری، عفونت پستان ها) ماستیت و آبسه پستان) را تعریف نموده و علائم و نشانه | شناختی | سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی | استفاده از وایت بورد، ویدئو پروژکتور و<br>Power point |



بنام خدا  
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)  
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۰۴  
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

|           |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |                                      |                                                          |
|-----------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|           |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ها، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه<br>مبتنی بر شواهد را بداند. |                                      |                                                          |
| ۶<br>۷/۲۳ | زایمان های آسیب پذیر (۱) | ۱- زایمان سریع، علت ، علائم و نشانه ها، تشخیص ،<br>درمان و مراقبت های پرستاری مبتنی بر<br>تشخیص های پرستاری را بیان کند.<br>۲- زایمان مشکل Dystocia علل ، علائم و نشانه<br>ها و تشخیص ، درمان و مراقبت های پرستاری را<br>بر اساس فرایند پرستاری بیان نماید.<br>۳- زایمان زودرس، پارگی زودرس کیسه آب،<br>پرولاپس بند ناف، زایمان پس از موعد (دیررس)<br>را تعریف نموده و علائم و نشانه ها، تشخیص،<br>درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه مبتنی بر<br>شواهد را بداند.                                        | شناختی                                                                   | سخنرانی پرسش<br>و پاسخ،<br>بحث گروهی | استفاده از وایت بورد،<br>ویدئو پروژکتور و<br>Power point |
| ۷<br>۷/۳۰ | زایمان های آسیب پذیر (۲) | ۱- القاء زایمان (labor of Induction) ،ای<br>زیاتومی را تعریف نموده و علائم و نشانه ها،<br>تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه<br>مبتنی بر شواهد را بداند.<br>۲- زایمان بافورسپس، زایمان با واکيوم (وانتوز) را<br>تعریف نموده و انواع، علائم و نشانه ها، اقدامات<br>درمانی و تدابیر پرستاری مربوطه بر اساس فرآیند<br>پرستاری را بداند.<br>۳- سزارین را تعریف نموده و انواع ، دلایل انجام ،<br>عوارض ، مراقبت های پرستاری قبل حین و پس<br>از زایمان را با توجه بر کاربرد فرایند پرستاری<br>بیان کند. | شناختی                                                                   | سخنرانی پرسش<br>و پاسخ،<br>بحث گروهی | استفاده از وایت بورد،<br>ویدئو پروژکتور و<br>Power point |



بنام خدا  
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)  
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۰۴  
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

|            |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                                |                                                     |
|------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ۸<br>۸/۷   | اختلالات غدد اندوکرین مانند کم کاری و پرکاری تیروئید و دیابت        | ۱- دیابت و تأثیر آن بر حاملگی، تأثیر حاملگی بر دیابت را توضیح داده و علائم و نشانه ها، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه مبتنی بر شواهد را بداند.<br>هیپرتیروئیدیسم را تعریف نموده و علائم و نشانه ها، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه مبتنی بر شواهد را بداند.              | شناختی | سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی | استفاده از وایت بورده، ویدئو پروژکتور و Power point |
| ۹<br>۸/۱۴  | بیماری های داخلی در بارداری شامل کم خونی و بیماری های قلبی          | ۱- بیماری های قلبی و عروقی در بارداری و تأثیر آن بر حاملگی و بالعکس، تأثیر حاملگی در بیماری قلبی را توضیح دهد.<br>کم خونی فیزیولوژیک، فقر آهن، کمبود اسید فولیک، تالاسمی، سیکل سل را تعریف نموده و علائم و نشانه ها، اقدامات درمانی و تدابیر پرستاری مربوطه بر اساس فرآیند پرستاری را بداند. | شناختی | سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی | استفاده از وایت بورده، ویدئو پروژکتور و Power point |
| ۱۰<br>۸/۲۱ | بیماری های داخلی در بارداری شامل بیماری های ریوی و ادراری           | ۱- آسم و بیماری سل را بداند و مراقبتهای پرستاری مبتنی بر شواهد را بیان نماید.<br>۲- عفونت دستگاه ادراری را توضیح دهد و علائم و نشانه ها، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه مبتنی بر شواهد را بداند.                                                                                   | شناختی | سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی | استفاده از وایت بورده، ویدئو پروژکتور و Power point |
| ۱۱<br>۸/۲۸ | بیماری های داخلی در بارداری شامل اختلالات گوارشی و بیماری های عفونی | ۱- اختلالات کبد چرب حاد، سنگ کیسه صفرا را تعریف نموده و علائم و نشانه ها، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه مبتنی بر شواهد را بداند.<br>۲- بیماری های عفونی و ویروسی در بارداری مانند: توکسوپلاسموز، سرخچه، سیتومگالوویروس،                                                           | شناختی | سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی | استفاده از وایت بورده، ویدئو پروژکتور و Power point |



بنام خدا  
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)  
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۰۴  
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

|            |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                                          |
|------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|            |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | تبخال ویروسی، ایدز، هپاتیت های ویروسی،<br>آنفلوآنزا، عفونت دستگاه ادراری، سوزاک،<br>سیفلیس را را تعریف نموده و انواع، علائم و<br>نشانه ها، اقدامات درمانی و تدابیر پرستاری<br>مربوطه بر اساس فرآیند پرستاری را بداند.<br>آپاندیسیت در حاملگی، ضربه به شکم، مراقبتهای<br>پرستاری مربوطه مبتنی بر شواهد را بداند. |                                      |                                                          |
| ۱۲<br>۹/۵  | انعقاد منتشر داخل عروقی و<br>اختلالات مایع آمنیوتیک | ۱- هیپوفیبرینوژنمی، اختلالات انتقادی منتشر داخل<br>عروق، تعریف، علل، علائم و نشانه ها، تشخیص،<br>درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه را بر<br>اساس تشخیص های پرستاری برشمارد.<br>۲- اختلالات مایع آمنیوتیک ( پلی هیدروآمنیوس،<br>اولیگوهایدرآمنیوس) انواع، علائم و نشانه ها،<br>تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه<br>را بر اساس فرآیند پرستاری تعریف نماید.                                                                                | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | سخنرانی پرسش<br>و پاسخ،<br>بحث گروهی | استفاده از وایت بورد،<br>ویدئو پروژکتور و<br>Power point |
| ۱۳<br>۹/۱۲ | نوزادان آسیب پذیر (۱)                               | ۱- تعریف نوزاد نارس، کم وزن و دیررس را بداند و<br>مشخصات، عوارض، مراقبت های پرستاری آن را<br>با توجه به تشخیص های پرستاری گزارش دهد.<br>۲- اختلالات همولیتیک نوزاد، یرقان فیزیولوژیکی،<br>یرقان بیماری زا، ناسازگاری های Rh, ABO،<br>درمان بیماریهای همولیتیک و مراقبت های<br>پرستاری مربوطه ( فتوتراپی، دارو درمانی،<br>تعویض خون ) را تعریف نموده و علائم و نشانه<br>ها، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری<br>مربوطه مبتنی بر شواهد را بداند. | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | سخنرانی پرسش<br>و پاسخ،<br>بحث گروهی | استفاده از وایت بورد،<br>ویدئو پروژکتور و<br>Power point |



بنام خدا  
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)  
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۰۴  
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

|            |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                                |                                                    |
|------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------|----------------------------------------------------|
| ۱۴<br>۹/۱۹ | نوزادان آسیب پذیر (۲)         | <p>۱- هیپوترمی را تعریف نموده و علائم و نشانه ها، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه مبتنی بر شواهد را بداند.</p> <p>۲- هیپوگلیسمی را تعریف نموده و علائم و نشانه ها، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه مبتنی بر شواهد را بداند.</p> <p>۳- آسیفکسی را تعریف نموده و انواع، علائم و نشانه ها، اقدامات درمانی و تدابیر پرستاری مربوطه بر اساس فرآیند پرستاری را بداند.</p> <p>۴- سندرم دیسترس تنفسی در نوزادان، احیاء نوزاد، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری با توجه با تشخیص های پرستاری بیان کند.</p> <p>۵- عکس العمل خانواده در مقابل فرزند ناهنجار و مرده ونوزاد آسیب پذیر و نقش پرستار در تطابق با موقعیت جدید را بیان نماید.</p> | شناختی | سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی | استفاده از وایت بورد، ویدئو پروژکتور و Power point |
| ۱۵<br>۹/۲۶ | صدمات وارده به نوزاد حین تولد | <p>۱- صدمات وارد به جمجمه، سفال هماتوم، بوس زایمانی، کاپوت سوکسیدانوم، شکستگی استخوان جمجمه، خونریزی داخل مغزی را تعریف نموده و علائم و نشانه ها، اقدامات درمانی و تدابیر پرستاری مربوطه بر اساس فرآیند پرستاری را بداند.</p> <p>۲- صدمات سیستم عصبی، فلج عصب صورتی، صدمه به عصب فرنیک، آسیب به شبکه بازویی، را تعریف نموده و انواع، علائم و نشانه ها، اقدامات درمانی و تدابیر پرستاری مربوطه بر اساس فرآیند پرستاری را بداند.</p>                                                                                                                                                                                                                   | شناختی | سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی | استفاده از وایت بورد، ویدئو پروژکتور و Power point |



بنام خدا  
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)  
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۰۴  
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

|             |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                   |             |
|-------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|
|             |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ۳- شکستگی استخوان ترقوه ، بازو، ران و در رفتگی پاها را از نظر مراقبت های پرستاری و تشخیص و درمان آنها بدانند. |                                                                   |             |
| ۱۶<br>۱۰/۱۰ | ناباروری                            | ۱- انواع و علل ( نازایی در مردان و در زنان) را تعریف نموده را تعریف نموده اقدامات درمانی و تدابیر پرستاری مربوطه بر اساس فرآیند پرستاری را بدانند.<br>۲- روش های تشخیص ناباروری را توضیح دهد.<br>۳- لقاح مصنوعی و تدابیر درمانی و نقش پرستار در ارائه مشاوره های ضروری روش های تشخیص کمک ناباروری، تکنولوژیهای پیشرفته در نازایی، را بطور کامل بدانند.<br>۴- نظر اسلام در روشهای کمک باروری و -خشونت بر علیه زنان -مراقبت های پرستاری و آموزش های لازم را توضیح دهد. | شناختی                                                                                                        | مجازی<br>تولید محتوا                                              | سامانه نوید |
| ۱۷<br>۱۰/۳  | جلسه رفع اشکال و ارائه تکالیف گروهی | شناختی و حرکتی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | بحث گروهی<br>Gamification, role play                                                                          | استفاده از وایت برد، ویدئو پروژکتور و Power point مسابقه و سرگرمی |             |



تاریخ:

## چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد

گروه آموزشی: پرستاری

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

رشته تحصیلی: پرستاری

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر الساق

| ردیف | اجزای و عناوین طرح درس                        | خیر | بلی  |      | نظر مدیر گروه                                                     |
|------|-----------------------------------------------|-----|------|------|-------------------------------------------------------------------|
|      |                                               |     | کامل | ناقص |                                                                   |
| ۱    | نام درس قید شده است                           |     | ✓    |      | طرح درس قابل قبول می باشد.<br><input checked="" type="checkbox"/> |
| ۲    | رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است               |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۳    | تعداد و نوع واحد بیان گردیده است              |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۴    | دروس پیش نیاز منظور شده است                   |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۵    | اهداف کلی درس نوشته شده است                   |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۶    | اهداف اختصاصی نوشته شده است                   |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۷    | محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است            |     | ✓    |      | طرح درس نیاز به اصلاح دارد.<br><input type="checkbox"/>           |
| ۸    | تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است     |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۹    | نوع حیطه ها مشخص شده است                      |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۱۰   | شیوه تدریس بیان شده است                       |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۱۱   | تکالیف دانشجویی مشخص شده است*                 |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۱۲   | مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است         |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۱۳   | منابع مطالعاتی استاد قید شده است**            |     | ✓    |      | نام و نام خانوادگی مدیر گروه:<br>رضا نبی امجد                     |
| ۱۴   | منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***        |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۱۵   | نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است           |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۱۶   | *تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است           |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۱۷   | طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد |     |      |      | محل امضا                                                          |

\*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

\*\*طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

\*\*\*در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.